

## PERAN MEDIA PEMBELAJARAN *YOUTUBE* DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SURAH PENDEK PADA SISWA KELAS III DAN IV SD NEGERI 2 KENTENGSARI CANDIROTO

**Husna Nashihin**

Institut Islam Nahdlatul Ulama (INISNU) Temanggung  
[aufahusna\\_lecture2017@gmail.com](mailto:aufahusna_lecture2017@gmail.com)

**Lina Listyaningsih**

Mahasiswa PAI (INISNU) Temanggung  
[linaardida112233@gmail.com](mailto:linaardida112233@gmail.com)

**Hilal Mulki Putra**

Mahasiswa PGMI (INISNU) Temanggung  
[hilalmptra@gmail.com](mailto:hilalmptra@gmail.com)

### Abstrak

*Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana kualitas siswa dalam memanfaatkan media Youtube dalam pembelajaran hafalan surah pendek. Penelitian ini menggunakan objek siswa kelas III dan IV SD Negeri 2 Kentengsari, diketahui bahwa media Youtube digunakan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menghafalkan surah pendek. Adapun surah pendek yang dihafalkan siswa meliputi dari An-nas hingga 'Abasa. Dalam praktiknya ditemui bahwa terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran hafalan surah pendek tersebut. Faktor pendukung, antara lain; a) usia yang ideal, b) manajemen waktu, c) tempat menghafal yang nyaman. Sedangkan kekurangannya adalah; a) siswa terlalu asik bermain, b) adanya rasa malas pada siswa, c) kurangnya motivasi siswa dalam menghafalkan surah pendek. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai penelitian dan peningkatan pembelajaran hafalan surah pendek melalui media Youtube, sehingga hafalan surah pendek siswa dapat dimanfaatkan.*

**Kata Kunci:** siswa, youtube, surah pendek

### Abstract

*This study aims to measure the extent of the quality of students in utilizing Youtube media in learning short surah memorization. This study used the object of grade III and IV students of SD Negeri 2 Kentengsari, it is known that Youtube media is used to increase student motivation in memorizing short surahs. The short surahs that students memorize include from An-nas to 'Abasa. In practice, it was found that there were supporting and inhibiting factors in the learning of memorization of the short surah. Supporting factors, among others; a) ideal age, b) time management, c) a comfortable place of memorization. While the drawbacks are; a) students are too cool to play, b) there is a sense of laziness in students, c) students' lack of motivation in memorizing short surahs. The purpose of this study is as a research and improvement of learning the memorization of short surahs through Youtube media, so that students' short surah memorization can be utilized.*

**Keywords:** student, youtube, short surah

## A. PENDAHULUAN

*Youtube* merupakan suatu media sosial dengan berbagai macam video. Banyak siswa yang sudah mengenal dan menggunakan aplikasi ini. Dengan melihat berbagai situs *Youtube* menampilkan konten-konten kreatif sehingga memberikan hiburan bagi penonton yang melihat konten tersebut.<sup>1</sup> *Youtube* dapat diakses untuk melihat berbagai macam ilmu pengetahuan, ilmu keagamaan serta lainnya.<sup>2</sup>

*Youtube* dapat memberikan siswa dalam kebebasan dalam berekspresi, berkolaborasi di dalam dunia pendidikan, serta dapat mendapatkan pengalaman berharga dalam meningkatkan kualitas belajar mereka.<sup>3</sup> Melalui media *Youtube*, proses hafalan materi pembelajaran akan menjadi pilihan yang tepat untuk meningkatkan motivasi dan menjadi daya tarik. Salah satu contoh media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek dalam Al-Qur'an yaitu dengan menggunakan audio dan video visual.<sup>4</sup> Peneliti tertarik untuk mengkaji penelitian ini sebagai hasil penelitian dalam koridor praktik mendengarkan video dan audio visual sebagai media menghafal surah pendek. Dalam hasil observasi peneliti, salah satu sekolah yang menerapkan *Youtube* sebagai media pembelajaran adalah SD Negeri 2 Kentengsari. Pemanfaatan media *Youtube* sebagai media pembelajaran di SD Negeri 2 Kentengsari sendiri adalah untuk meningkatkan praktik hafalan surah pendek (*juz amma*).

Pembiasaan atau habituasi haalan surah pendek ini dilakukan sebelum siswa melakukan kegiatan belajar mengajar didalam kelas. Selain sebagai pembiasaan, kegiatan ini juga ditujukan untuk membentuk karakter siswa yang berakhlak karimah dengan berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kesehariannya. Namun

<sup>1</sup> Celicia Daniaty Soeban Poelo, dkk, *Makalah, Perkembangan Youtube : Standar Yang mendunia Ala Si Udin Mendunia*, (2011)

<sup>2</sup> Irfan Bintaro, *Mejadikan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Baru*, 2014

<sup>3</sup> Mochamad Ranga Mahendra, "Youtube Sebagai Media Pembelajaran," *Vocational Education of Building Construction, University of Jakarta, Jakarta*, no. May (2020): 1–4. (Pages:10).

<sup>4</sup> Aika Putri A, "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Youtube Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Qur'an Daarul Ilmi Kecamatan Selebar Kota Bengkulu," No. 1996 (2021): 6. (Pages:19) Repository.Iainbengkulu.Ac.Id.

dalam hasil observasi yang dilakukan peneliti, ada beberapa permasalahan yang mendera siswa dalam praktik menghafal surah pendek didalam maupun diluar jadwalnya. Permasalah tersebut adalah motivasi siswa yang masih rendah dalam menghafalkan surah-surah pendek sesuai dengan intruksi dari guru kelas 3 dan 4.

Oleh karena itu, peran *Youtube* dalam membantu siswa untuk meningkatkan hafalannya. Yang menjadi fokus peneliti dalam penelitian ini adalah mengenai pengaruh media pembelajaran yang digunakan pada anak didik melalui metode media *Youtube*, yakni berupa media audio visual.

Peneliti mencoba meneliti bagaimana peran *Youtube* dalam menjadi fasilitator digital siswa, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat praktik siswa kelas 3 dan 4 SD Negeri 2 Kentengsari dalam menghafal surah pendek. Adanya faktor pendukung dan penghambat juga memmpengaruhi pola hafalan surah pendek melalui media *Youtube*.

Dari latar belakang tersebut, peneliti bertujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan daya hafalan siswa kelas 3 dan 4 SD Negeri 2 Kentengsari melalui media *Youtube* yang berbentuk audio dan video visual. Sehingga nantinya, siswa dapat mencapai tahap haaflan sesuai yang diharapkan oleh guru kelas masing-masing.

## **B. METODOLOGI**

### **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yakni penelitian yang digunakan untk memahami fenomena dalam subjek penelitian. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah media digital Youtube, serta yang menjadi objek adalah siswa kelas III dan IV SD Negeri 2 Kentengsari.

Menurut Sugiyono, penelitian kualitatif adalah metode yang berlandaskan filsafat post positivisme pada digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang

alamiah, (sebagai lawanya adalah eksperimen), dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi(gabungan), analisis data bersifat induktif/ kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Dalam observasi yang dilakukan, peneliti sebelum melakukan penelitian lebih lanjut, peneliti mencoba mengobservasi lingkungan SD Negeri 2 Kentengsari untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian ini. Selain dengan mengobservasi lingkungan, peneliti juga melakukan wawancara atau interview dengan Kepala Sekolah , guru kelas III dan IV SD Negeri 2 Kentengsari.

Setelah melakukan tahapan wawancara dengan daftar pertanyaan terpimpin, peneliti kemudian melakukan dokumentasi atas beragam fenomena yang berhubungan dengan penelitian ini. Tujuan diterapkannya penelitian kualitatif ini adalah peneliti dapat mengukur sejauh mana kualitas siswa kelas III dan IV SD Negeri 2 Kentengsari dalam kegiatan pembelajaran hafalan surah pendek dengan media Youtube.

Peneliti meneliti dengan jenis pendekatan ini karena bertujuan untuk mengukur sejauh mana kualitas siswa dalam proses dan hasil belajar siswa dalam praktik menghafalkan surah-surah pendek. Dalam mengukur kualitas proses dan hasil belajar siswa, peneliti juga mengukur lewat catatan-catatan dalam buku penilaian siswa sehingga nantinya peneliti mendapatkan data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Jenis metode penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha menggambarkan suatu fenomena, peristiwa, kejadian yang terjadi saat ini Dalam observasi, peneliti mengobservasi secara bertahap didalam kelas secara langsung, peneliti juga menggali informasi dengan wawancara dengan Kepala Sekolah dan guru kelas masing-masing kelas. Dengan penjelasan secara deskriptif ini, peneliti mampu untuk mengetahui dari hasil wawancara seberapa besar minat siswa dalam kegiatan hafalan surah pendek dan peranan Youtube dalam membantu siswa menghafalkan

surah pendek.

### C. PEMBAHASAN

#### **Peranan Youtube Sebagai Media Pembelajaran**

Dalam hasil wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah , beliau mengatakan bahwa media Youtube dimanfaatkan untuk menarik minat siswa sekolah untuk lebih keras lagi dalam menghafal surah-surah pendek dalam Al-Qur'an. Dari hasil penuturan beliau pula dijelaskan bahwa media video dan audio visual yang ada di Youtube memberikan kesan tersendiri sehingga siswa mau mengikuti irama surah pendek yang ada.

Selain memperoleh informasi dari Kepala Sekolah , peneliti juga memperoleh data dari Guru Kelas III dan IV. Beliau berdua memberikan pendapat yang hampir sama bahwa peran *Youtube* dalam lini hal pemebelajaran, terutama dalam membantu siswa berpikir dan memahami ayat-ayat atau surah-surah pendek Al-Qur'an, sehingga dalam menghafal surah surah pendek siswa lebih teliti dan sungguh-sungguh.

Hasil penelitian ini juga didukung dengan penelitian Zaidatul Arifah, yang menjelaskan bahwa perlu terus sosialisasi peran literasi digital terhadap siswa agar mereka mengetahui seberapa penting literasi digital. Selain itu, agar dapat beradaptasi dengan era revolusi industri 4.0 dimana orang yang mampu memanfaatkan teknologi (*Youtube*) akan menjadi generasi yang lebih mudah dalam menyelesaikan segala permasalahan, terutama praktik menghafal.<sup>5</sup>

#### **Implementasi *Youtube* Dalam Keseharian Praktik Hafalan Siswa**

Dalam kesehariannya praktik hafalan siswa kelas III dan IV dilakukan sebanyak seminggu dua kali. Hal ini bertujuan untuk memberikan habituasi secara berkala di kalangan siswa SD Negeri 2 Kentengsari Candiroto. Adapun dalam praktik

---

<sup>5</sup> Manajemen Pendidikan Islam, "Zaidatul Arifah" 3, no. 1 (2021): 87–93.hlm. 87 <http://seminar.uad.ac.id/index.php/saga/article/view/6216/1335> .

hafalan surah pendek dengan pengimplementasian media *Youtube* dengan pemanfaatan akses video dan audio digital, adalah sebanyak 20 siswa yang terdiri 10 siswa kelas 3 dan 10 siswa kelas 4, yang peneliti uraikan dalam tabel dibawah ini:

*Tabel 1. Daftar Nama, Kelas dan Target Hafalan Siswa*

No	Nama Siswa	Kelas	Target
1.	Dimas Mahardika	III	Tuntas
2.	Fajar Nugroho	III	Tidak Tuntas
3.	Aqila Ramadhani	III	Tuntas
4.	Wildhandita	III	Tuntas
5.	Luckfan Prasetyo	III	Tuntas
6.	Rohid Muhammad	III	Tidak Tuntas
7.	Sifa Adelia	III	Tuntas
8.	Mey Ananda Putri	III	Tuntas
9.	Naila Muazzarah	III	Tuntas
10.	Sumrap Miko	III	Tidak Tuntas
11.	M Mifatahus Surur	IV	Tuntas
12.	Choirul Azam	IV	Tidak Tuntas
13.	M Rizki	IV	Tuntas
14.	Rizal Aditya Ramadhan	IV	Tuntas

15.	Meysa Adelia	IV	Tuntas
16.	Chevantian Anggodho	IV	Tidak Tuntas
17.	Safira Putri	IV	Tuntas
18.	Heri Oktafia	IV	Tuntas
19.	Jauza Ningtyas	IV	Tuntas
20.	Dina Fatmasari	IV	Tidak Tuntas

Dari hasil tabel diatas dapat dijelaskan bahwa dari 10 siswa dari masing-masing kelas hanya terdapat 3 dari 10 anak yang tidak tuntas dalam praktik hafalan dengan penggunaan media Youtube yang dipantau secara langsung oleh guru kelas 3 dan 4 dalam ruang kelas masing-masing.

Namun dalam hasil tabel diatas juga disimpulkan bahwa dengan penggunaan *Youtube* sebagai media pembelajaran dalam praktik hafakan surah pendek siswa SD Negeri 2 Kentengsari Candirototo telah berjalan dengan baik, daripada sebelum menggunakan *Youtube* sebagai motivator digital untuk siswa.

Penelitian ini juga selaras dengan hasil penelitian Silawati dan Rena, yang menjelaskan bahwa lewat penggunaan media *Youtube* peserta didik mampu untuk mengoptimalkan hafalan anak, sehingga siswa semakin tertarik dalam praktik menghafal surah pendek Al-Qur'an.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Silawati, Lena., "Peningkatan Kemampuan Menghafal Surah Pendek Dengan Metode Drill Pada Anak Usia 4-5 Tahun," Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol05(2016):112.hlm.7.<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/14578/12963>.

### **Indikator dan Hafalan Surah Pendek**

Dalam kegiatan proses pembelajaran hafalan surah pendek siswa kelas III dan IV harus dapat menghafal mulai dari surah An-nas hingga ‘Abasa sebagai indikator hafalan surah pendek di SD Negeri 2 Kentengsari.

Adapun surah An-Nazi’at, An-naba, dan Yasin bukan merupakan kewajiban untuk dihafalkan siswa, melainkan sebagai nilai tambahan dan memperoleh sertifikat kelulusan atas *tahfidz* juz 30.

### **Faktor Pendukung dan Penghambat**

Berikut peneliti uraikan faktor pendukung hafalan surah pendek di SD Negeri 2 Kentengsari, adalah sebagai berikut;

1. Usia yang ideal

Maksudnya adalah para siswa masih berumur kisaran umur 9-10 tahun sehingga daya hafalannya masih mudah untuk dipahami.

2. Manajemen waktu

Adanya bantuan dari guru membantu siswa untuk memanajemen antara waktu menghafal dan bermain saat di sekolah.

3. Tempat menghafal

Dilengkapinya dengan sarana media *Youtube* sebagai media pembelajaran hafalan siswa, turut mempermudah siswa dalam menghafal.

Selain faktor pendukung, adapun faktor penghambat dalam pembelajaran hafalan surah pendek di SD Negeri 2 Kentengsari, adalah sebagai berikut;

1. Terlalu asyik bermain

2. Adanya rasa malas pada diri siswa

3. Kurangnya motivasi siswa dalam menghafalkan

### **C. SIMPULAN**

Dalam penelitian ini dijelaskan bahwa masih beberapa siswa yang belum mampu menghafalkan surah pendek. Oleh karena itu, pihak sekolah menggunakan aplikasi *Youtube*, yakni berupa video dan audio visual untuk memberikan efek motivasi kepada siswa kelas III SD Negeri 2 Kentengsari Candiroto agar lebih bersemangat dalam menghafalkan surah-surah pendek dalam Al-Qur'an. Adapun peranan dan implementasi aplikasi *Youtube* juga untuk menarik minat siswa agar lebih bersungguh-sungguh dalam menghafalkan surah pendek dalam Al-Qur'an dengan pantauan langsung dari guru kelas masing-masing.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman Fatoni, 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta.

A, Aika Putri. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN DAARUL ILMI KECAMATAN SELEBAR KOTA BENGKULU," no. 1996 (2021): 6.

[repository.iainbengkulu.ac.id](http://repository.iainbengkulu.ac.id).

A, Dameis Surya., and Candra Abdillah. "Modul Metode Penelitian Lapangan" (2019): 1–219.

Amin, I. M, R Mansur, and M Sulistiono. "Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas XI IIS 01 SMAI AL Maarif Singosari Malang." *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*6,no.1(2020):58–67.

<http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>.

Anita. "PENERAPAN METODE MURAJA'AH PADA HAFALAN SURAH-SURAH PENDEK DI SEKOLAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN

*BANJARMASIN.” UIN Antasari Banjarmasin, no. 2504 (2015): 1–9.*

Aziz, Asyrofi, Sigit Tri Utomo, Achmad Syakur, and Nurul Khasanah. “*Konten Youtube Dan Dampak Pembentukan Karakter Bagi Anak Beserta Solusinya.*” *Jurnal Al Ghazali* 4, no. 2 (2021): 144–152. [https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al\\_ghzali/article/view/233/146](https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/233/146).

Basuki, Kustiadi. “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Quran Santri Pondok Pesantren Darussalam Metr.*” *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta, 2019.* [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id).

Cecep Hustaindi, Bambang Sutjipto, 2015. *Media Pembelajaran : Manual dan Digital*, Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Celicia Daniaty Soeban Poelo, dkk, 2011. *Makalah, Perkembangan Youtube : Standar Yang mendunia Ala Si Udin Mendunia.*

Hamidah, Hamidah, and Marsiah Marsiah. “*Pembelajaran Maharah Al- Istima’ Dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika Dan Solusi.*” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 2 (2020): 147–160. <https://ejournal.iainpalangkaraya.ac.id/index.php/tarib/article/view/2282/1363>.

Hasil Observasi Peneliti Dalam Meneliti Praktik Hafalan Siswa Sd Negeri 2 Kentengsari

Hasil Observasi Peneliti Dalam Kelas 3 Dan 4 Di Sd N 2 Kentengsari

Hasil Laporan Wawancara dengan Kepala Sekolah SD N 2 Kentengsari Candirototo

Hafalan Surah Pendek dalam keseharian dalam kelas III dan IV SD N 2 Kentengsari.

Hasil observasi lingkungan kelas III dan IV SD N 2 Kentengsari.

Peran Media Pembelajaran Youtube  
Dalam Meningkatkan Hafalan Surah Pendek Pada  
Siswa Kelas III Dan IV SD Negeri 2 Kentengsari  
Candirototo

*Husna Nashihin, Lina Listyaningsih dan  
Hilal Mulki Putra*

Hasil Observasi Peneliti Dalam Meneliti Praktik Hafalan Siswa Sd Negeri 2 Kentengsari

Hukum, Jurnal Civic. “*ANALISIS DEKADENSI MORAL*” 4, no. November

(2019):114–121.<http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/49/30>.

Husna Nashihin, Rani Efendi, and Suci Salmiyatun. “*Pemanfaatan Facebook Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19.*” *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2020):2337.<http://journal.stitmadani.ac.id/index.php/JPI/article/view/24/20>.

Ibda, Hamidulloh, and Andrian Gandi Wijanarko. “*PENINGKATAN LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH IBTIDAIYAH MELALUI PROGRAM SATU SISWA SATU VIDEO IMPROVING SCIENCE LITERACY AND LEARNING OUTCOMES FOR CLASS V STUDENTS OF SEKOLAH IBTIDAIYAH THROUGH THE ONE STUDENT ONE VIDEO*” 4, no.1 (2022):27-35.

<https://maarifnajateng.or.id/ejournal/index.php/asna/article/view/58/43>.